

## ¿Qué aprendí y cómo me sentí?

*22 de febrero, 2018*

Aprendí y entendí un poco más sobre la relación que hay entre la teoría sociocultural y el marxismo así como el pequeño cambio que hace Vygotski para adaptar esta teoría al ámbito psicológico.

Pude darle un enfoque diferente a uno de los principales problemas de nuestros días: el divorcio; y los factores que lo propician.

Me sentí muy sorprendida porque cuando se empezó a hablar de los sistemas y el cambio que le dio Vygotski para su entendimiento, inmediatamente lo relacioné con la psicoterapia. Hay enfoques que sólo fragmentan al sistema como podría ser el caso del conductismo y otros que tratan de entender cada parte del sistema, busca correlaciones, el área “más fuerte del sistema” y pretende maximizar como podría ser el caso del enfoque cognitivo-conductual.

Me encanta poder relacionar temas de diferentes clases!

*26 de febrero, 2018*

Pude entender mejor la diferencia entre los procesos psicológicos inferiores y los superiores. Aprendí que estos últimos se desarrollan gracias a la interacción con la cultura y es lo que nos determina como hombres haciéndonos diferentes de los animales. Así mismo, pude hacer la relación de estas definiciones con la conciencia, y ahora tiene mucho más sentido el significado de conciencia.

Por otro lado, pude reflexionar más sobre el tipo de educación que he recibido a lo largo de todo mi proceso académico, y puedo decir que han sido pocas la veces en las que considero que aprendí algo, de estas pocas, son cosas que aún recuerdo y que incluso aplico.

Cuando hablamos sobre el tiempo que llevamos aprendiendo Inglés, me hizo mucho sentido el porqué siento, desde hace mucho tiempo, que estoy estancada en el idioma.

Me sentí muy pensativa y sorprendida por como las clases siguen relacionándose (al menos para mí) constantemente con el área clínica de la Psicología. Eso me gusta mucho!

*1 de marzo, 2018*

La clase empezó mostrando los videos donde los niños hacen cubos. En ese sentido, la teoría Sociocultural se opone a la teoría Psicogenética de Piaget. Me sorprendí mucho cuando pude ver, que efectivamente la teoría de Vygotski se cumple.

Se plantea que no importa la edad que tenga el niño, sino la forma de enseñar, instruir e intervenir por parte del experto.

Me gustó mucho el último video porque dio la oportunidad de ver en él, más conceptos que hemos estado revisando, el más destacado en este caso, fue **autoregulación**. Este concepto hace alusión a cuando el sujeto menos experto ha comenzado a interiorizar y a hacer consciente el aprendizaje, permite cierta autonomía, pues cada vez hay menos ayudas por parte del experto.

Me sentí entretenida y sumamente sorprendida, me gustó que la case haya empezado con los videos de las compañeras.